

ABSTRAK

WITA SETIANINGSIH: Keefektifan Internet sebagai Sumber Referensi Klasifikasi Makhluk Hidup Ditinjau dari Hasil Belajar dan *Mind Map* Siswa Kelas VII di SMP Negeri 10 Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan Internet sebagai sumber referensi klasifikasi makhluk hidup ditinjau dari (1) hasil belajar siswa, (2) *mindmap* siswa dan (3) hasil belajar dan *mind map* siswa.

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP N 10 Yogyakarta sebanyak empat kelas. Sampel sejumlah 58 orang siswa yang terbagi dalam dua kelas, yaitu kelas VII C dan VII D yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengungkapkan kemampuan siswa dalam membuat *mind map* serta angket respon siswa untuk mengungkapkan pendapat siswa tentang internet dan *mind map*. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Internet sebagai sumber referensi klasifikasi makhluk hidup pada siswa kelas VII SMP N 10 Yogyakarta ditinjau dari hasil belajar adalah efektif ditunjukkan dengan hasil pencapaian skor absolut gain untuk kelompok perlakuan sebesar 10,14 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol dan pencapaian skor standar gain untuk kelompok perlakuan sebesar 0,2 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Apabila ditinjau dari *mind map* siswa Internet sebagai sumber referensi belum efektif yang ditunjukkan dari persentase pencapaian kelas perlakuan lebih rendah dibandingkan dengan pencapaian kelas kontrol. Apabila ditinjau dari keduanya secara bersama-sama diperoleh hasil nilai $F_{hitung} 8,118815 > P 3,16499$.

Kata Kunci: keefektifan, Internet, hasil belajar, *mind map*

ABSTRACT

WITA SETIANINGSIH: *The Effectiveness of Internet as a Reference Source for Living Things Classification in Terms of Learning Outcomes and Mind Mapping on Grade VII Students of SMP N 10 Yogyakarta.* **Thesis. Yogyakarta. Graduate School, Yogyakarta State University, 2014**

This objective of the study is to find out the effectiveness of the Internet as a reference source for the classification of living things (1) in terms of students' learning outcomes and (2) which was reviewed from the students' *mindmapping*.

This was quasi-experimental study with the pretest-posttest control group design. The subject of this study was all of the grade VII students of SMP N 10 Yogyakarta. A sample of fifty-eight students grouped into two classes, namely class VII C and class VII D was established using the purpose sampling technique. The instruments used were a test to find out the students' learning outcomes, observation sheets to reveal the students' ability in making a mind map, and the students' response questionnaire to reveal the students' opinion on the internet and mind map. The hypothesis test used was T test.

The results of the study shows that the internet as a reference source on the classification of living things on the grade VII students of SMP N 10 Yogyakarta is effective which was shown by the attainment of absolute gain score results for the treatment group. The score is 10, 14 higher than the control group, and the achievement of a gain standard score for the treatment group is 0.2 higher than the control group. The Internet has not been effective which was shown by the percentage result of the lower treatment class achievement compared with the control class's achievements in terms of the students' *mindmapping*. Both of them was shown $F_{8,118815} > P_{3,16499}$

Key words: effectiveness, Internet, learning outcomes, mind map